

فرم طرح دوره نظری



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

عنوان درس : پرستاری پیشرفته انکولوژی	گروه آموزشی: پرستاری داخلی جراحی
تعداد واحد: ۱	دانشکده: پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
تعداد گروه هدف:	مدت زمان ارائه درس : روزهای یکشنبه ساعت ۱۵-۱۳
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف : کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی	زمان شروع: ۱۴۰۲/۱۲/۱۳

مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
لیلا	روحی بلسی	استادیار	۰۱۳۳۳۵۵۵۰۵۶	۰۹۱۱۹۳۱۲۹۰۵	Roohi_balasi@yahoo.com

مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
مهرسا	مجدآئین	استادیار	۰۱۳۳۳۵۴۱۰۰۱	-	Mehrsa.majdaeen@yahoo.com
مرضیه	جهانی	استادیار	۰۱۳۳۳۵۵۵۰۵۶	-	jahanimzh@gmail.com

معرفی و اهداف درس

این درس مروری سیستماتیک در سطح پیشرفته پرستاری انکولوژی با استفاده از رویکردهای مختلف نظری ارائه می دهد. مباحثی نظیر مدیریت طبی و پرستاری علائم در سرطان های خاص را شامل می شود. همچنین چارچوبی برای عملکرد پیشرفته و تخصصی فراگیران در بررسی و ارزیابی مشکلات بالفعل و بالقوه مددجو/خانواده در رابطه با درمان، نوتوانی و مراقبت مرحله انتهایی سرطان فراهم می کند. این درس همچنین به منظور ارائه یک رویکرد یکپارچه برای شناسایی و مدیریت علائم سرطان در سرتاسر دوره بیماری طراحی شده است و بر جنبه های مرتبط با موضوعات جسمی، روحی و روانی که بر بیمار و خانواده افراد مبتلا به سرطان تاثیرگذار است، تمرکز دارد.

هدف کلی درس:

ارائه چارچوبی برای عملکرد پیشرفته پرستاری در فراگیران به نحوی که موجب افزایش دانش، نگرش و مهارت پیشرفته پرستاری آنان در خصوص تشخیص، بررسی و ارزیابی مشکلات بالفعل و بالقوه مددجو/خانواده در رابطه با درمان، نوتوانی و مراقبت های مرحله انتهایی سرطان گردد. همچنین این دوره فرصتی را برای مدیریت علائم و مراقبت از مددجو مبتلا فراهم می کند. بعلاوه در این درس فراگیران با تاثیرات بیماری های صعب العلاج و مزمن بر روی ابعاد مختلف کیفیت زندگی آشنا شده و مدل های مراقبت تسکینی و نقش پرستار را در آن فرا می گیرند.

اهداف جزئی:

- فراگیر روش های کلی درمان در سرطان پستان را شرح می دهد.
- فراگیر روش های کلی درمان در سرطان های دستگاه گوارش را شرح می دهد.
- فراگیر روش های کلی درمان در سرطان زنان را شرح می دهد.
- فراگیر روش های کلی درمان در سرطان های مغز و نخاع را شرح می دهد.
- فراگیر روش های کلی درمان در سرطان سر و گردن را شرح می دهد.
- انواع تومور مارکرها را می شناسد.
- پارامترهای شمارش کامل سلول های خونی و شمارش افتراقی را بشناسد.
- عوامل تداخل کننده با شمارش گلبول های قرمز خون را نام ببرد.
- علل افزایش و کاهش گلبول های قرمز خون را شرح دهد.
- عوامل تداخل کننده با همگلوبین را شرح دهد.
- عوامل تداخل کننده با هماتوکریت را شرح دهد.
- علل افزایش و کاهش هماتوکریت را نام ببرد.
- میانگین حجم گلبولی و علل افزایش و کاهش آن را شرح دهد.
- میانگین هموگلوبین گلبولی و علل افزایش و کاهش آن را شرح دهد.
- میانگین غلظت هموگلوبین گلبولی و علل افزایش و کاهش آن را شرح دهد.
- دامنه توزیع گلبول قرمز و علل افزایش و کاهش آن را شرح دهد.
- پارامترهای شمارش گلبول های سفید و شمارش افتراقی را بشناسد.
- عوامل تداخل کننده با شمارش گلبول های سفید خون را شرح دهد.
- سرعت رسوب گلبول های قرمز و علل افزایش و کاهش آن را بشناسد.
- عوامل تداخل کننده با شمارش پلاکتی را شرح دهد.
- پروتئین واکنشی C و علل تغییرات آن را شرح دهد.

- انواع آزمایش مرتبط با سطح گلوکز خون و مقادیر نرمال آن را بشناسد.
- انواع آزمایش مرتبط با سطح چربی خون و مقادیر نرمال آن را بشناسد.
- انواع آزمایش مرتبط با بررسی عملکرد کبدی را بشناسد.
- آزمایش بررسی آمیلاز و لیپاز و علل تغییرات آن را بداند.
- دانشجو قادر باشد انواع کاردیوبیومارکرها را نام ببرد.
- دانشجو کاربرد و روش انجام هر تست را بشناسد.
- دانشجو عوامل مداخله گر در نتایج آزمایش را بشناسد.
- دانشجو قادر به تفسیر نتایج آزمایش بیمار مبتلا به سکته قلبی باشد.
- دانشجو قادر باشد انواع تست های عملکرد تیروئید را نام ببرد.
- دانشجو بتواند فرایند تولید و ترشح هورمون تیروئید را توضیح دهد.
- دانشجو قادر باشد مقدار طبیعی از غیر طبیعی آزمایشات تیروئید را تشخیص دهد.
- دانشجو قادر باشد اختلالات تیروئید بر اساس نتایج تست های عملکردی شناسایی کند.
- دانشجو قادر باشد یک آزمایش مربوط به بیمار مبتلا به اختلال تیروئید را تفسیر نماید.

تقویم درسی – نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

جلسه	عنوان	استاد	مدت	روش تدریس	تاریخ کلاس
۱	روش های کلی درمان در سرطان پستان	دکتر مجدآئین	۲	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۴۰۲/۱۲/۱۳
۲	روش های کلی درمان در سرطان های دستگاه گوارش	دکتر مجدآئین	۲	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۴۰۲/۱۲/۲۰
۳	روش های کلی درمان در سرطان زنان	دکتر مجدآئین	۲	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۴۰۳/۱/۱۹
۴	روش های کلی درمان در سرطان های مغز و نخاع، سر و گردن	دکتر مجدآئین	۲	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۴۰۳/۱/۲۶
۵	تومور مارکرها و CBC	دکتر روحی	۲	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۴۰۳/۲/۲
۶	آزمایشات بیوشیمی	دکتر روحی	۲	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۴۰۳/۲/۹
۷	کاردیوبیومارکرها	دکتر جهانی	۲	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۴۰۳/۲/۱۶
۸	آزمایشات مربوط به غده تیروئید	دکتر جهانی	۲	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۴۰۳/۲/۲۳

منابع اصلی درس:

- 1- Kenneth D. Miller. Medical and psychosocial care of the cancer survivor. Jones and Burtlett . Last edition
- 2- Anthony J Neal, Peter J . Clinical oncology: basic principles and practice [Book]/ Hoskin . London: Arnold . Last edition
- 3- Gaze, Mark N. Handbook of community cancer care. London; Sanfrancisco: Greenwich Medical Media. Last edition
- 4- Prescher-Hughes, Debra S. Clinical practice protocols in oncology nursing. Jones and Bartlett. Last edition Joyce M. Black. Jane Hokanson Hawks. Medical-Surgical
- 5- Brown, C. A Guide to Oncology Symptom Management. USA, Oncology Nursing Society.2015.
- 6- Brown, M. and t. J. Culter .Haematology Nursing. Oxford, Wiley-Blackwell.2012.
- 7- Corner, J. and C. D. Bailey.Cancer nursing: Care in context. England, John Wiley & Sons.2009.
- 8- Dow, K. H. Nursing care in radiation oncology. St Louis, WB Saunders Company.1997.
- 9- Eaton, L. H. and J. M. Tipton (2006). Putting Evidence Into Practice: Improving Oncology Patient Outcomes USA, ONS.
- 10- Fawcett, T. N. and A. McQueen. Perspectives on Cancer Care, Wiley-Blackwel.2011.
- 11- Framework Lymphoedema . Best practice for the management of lymphoedema. International consensus. London, MEP Ltd:2006. 3-52 Itano, J. and K. N. Taoka .Core curriculum for oncology nursing, Elsevier Health Sciences.2005.
- 12- Itano, J. K., et al. . Core curriculum for oncology nursing, Elsevier Health Sciences.2015.
- 13- Izumi, S., et al. "Defining end-of-life care from perspectives of nursing ethics." Nursing Ethics 2015.19(5): 608-618.
- 14- Langhorne, M. E., et al. Oncology Nursing, Mosby Inc.2007
- 15- World Health Organization, G. "Estimated Incidence, Mortality and Prevalence Worldwide in 2012 ". Retrieved 1 June 2014, 2014, from http://globocan.iarc.fr/Pages/fact_sheets_cancer.aspx.
- 16- Wyatt, D. and N. Hulbert-Williams. Cancer and Cancer Care, SAGE.2015.
- 17- Yarbrow, C., et al. Cancer Nursing: Principles and Practice. USA, Jones and Bartlett Publishers.2011.

منابع مطالعه بیشتر:

آخرین مقالات منتشر شده در زمینه مورد نظر

نحوه ارزشیابی دانشجو:

تاریخ	نمره	روش ارزشیابی
	۸۰٪	آزمون پایان ترم
	۱۰٪	شرکت در بحث های کلاس
	۱۰٪	تکلیف
۱۰۰٪		جمع کل

مقررات و انتظارات از دانشجویان / شرکت کنندگان:

هر دانشجو / شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده